

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №69»**

**Приволжского района г. Казани**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Борисова Р.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

Махмутова Ф.Г.

от «28» августа 2023 г

Рычагова Е.Ю.

Приказ №307  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

**ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00A554438CDF8E683129ADDA25D91AEAE4  
Владелец: РЫЧАГОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА  
Действителен с 22.12.2022 до 16.03.2024

## Пояснительная записка

1. Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

2. Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно - с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

3. В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

4. У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

5. В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

6. Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

7. Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

8. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 34 часов (1 час в неделю).

### **Содержание обучения в 1 классе**

1. Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 46 часов (2 часа в неделю: 1 час учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение

на родном (татарском) языке»). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель,

соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

### 1.1. Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

### 1.2. Фонетика.

Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите). Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слово-звуковой разбор слова.

### 1.3. Графика.

Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

Татарский алфавит.

### 1.4. Чтение.

Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.

### 1.5. Письмо.

Правила гигиены письма. Записывание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.

### 1.6. Орфография и пунктуация.

Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.

## 2. Систематический курс.

### 2.1. Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.

### 2.2. Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Звуковое значение букв е, ю, я.

Слог. Количество слогов в слове.

Ударение.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

### 2.3. Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.

### 2.4. Орфоэпия.

Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ].

Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h].

### 2.5. Лексика.

Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

### 2.6. Морфология.

Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»).

### 2.7. Синтаксис.

Слово, предложение и текст.

### 2.8. Орфография и пунктуация.

Правильное оформление предложения на письме, выбор знака конца предложения. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).

Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ь и ы по слогам.

Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.

### 3. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

## Содержание обучения во 2 классе

### 1. Систематический курс.

#### 1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

#### 1.2. Лексика.

Слово, лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

#### 1.3. Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным.

#### 1.4. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные

и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

### 1.5. Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

### 1.6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

## 2. Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

## **Содержание обучения в 3 классе**

### 1. Систематический курс.

#### 1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

#### 1.2. Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

#### 1.3. Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

#### 1.4. Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Использование в речи.

#### 1.5. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

#### 1.6. Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.

### 2. Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащейся в прочитанном тексте информации. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

## Содержание обучения в 4 классе

### 1. Систематический курс.

#### 1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфические звуки татарского языка: [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h], [ə], [e], [y].  
Закон сингармонизма в татарском языке.

#### 1.2. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

#### 1.3. Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

#### 1.4. Состав слова (морфемика).



Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

### 1.5. Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение).

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

### 1.6. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

### 1.7. Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

## 2. Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

1. В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

2. В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

2.3. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

2.4. У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2.5. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

2.6. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

2.7. У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

рассказывать о себе, друзьях;

соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

правильно списывать слова и предложения;  
писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;  
вырабатывать связное и ритмичное написание букв;  
писать под диктовку слова, тексты объёмом не более 8 слов;  
распознавать устную и письменную речь;  
различать слово, предложение и текст;  
применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;  
писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;  
правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;  
выделять в слове ударение;  
произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;  
различать гласные и согласные звуки; гласные - твёрдые и мягкие; согласные - звонкие и глухие;  
определять количество и последовательность звуков в слове;  
различать звуки и буквы: буква как знак звука;  
определять количество слогов;  
переносить слова на другую строку;  
правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];  
правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];  
правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;  
определять функции букв е, ё, ю, я;  
правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;  
использовать алфавит для упорядочения списка слов;  
правильно присоединять к слову твёрдый или мягкий вариант аффиксов;  
различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);

находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);

вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного текста.

4. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

составлять небольшое описание картины;

рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах;

понимать на слух речь учителя и одноклассников;

находить в тексте нужную информацию;

выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;

применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;

находить в тексте слова с заданным звуком;

использовать различные словари татарского языка;

определять лексическое значение слова с помощью словаря;

выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;

распознавать самостоятельные части речи;

выделять среди имён существительных собственные и нарицательные;

определять число имён существительных;

различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);

распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;

наблюдать за употреблением имён прилагательных в текстах;



различать глаголы среди других слов и в тексте;  
распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения;  
строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

5. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

устанавливать последовательность событий в тексте;

правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать на письме разделительный ь и ь знаки;

выделять в слове ударный слог;

выделять корень слова (простые случаи);

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;

наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;

подбирать синонимы к словам разных частей речи;

различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;

определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);

наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;

выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;

наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании;

наблюдать за особенностями глагола как части речи;

определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;

находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;

писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;

соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

6. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;

самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;

определять значение незнакомых слов по контексту;

правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;

писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;

применять в речи закон сингармонизма;

проводить фонетический анализ слова;

определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;

распознавать русские заимствования в татарском языке;

определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;

различать словообразующие и формообразующие аффиксы;

образовывать новые слова при помощи аффиксов;

устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

образовывать степени сравнения прилагательных;

использовать в речи личные местоимения;

использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;

распознавать форму повелительного наклонения глагола;

определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;

образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;

владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;

выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения;

понимать цель письменного пересказа текста;

представлять на татарском языке свою страну и культуру.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>«Миң» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>			
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрәм» («День знаний»)	0,5	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	0,5	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>			
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
2.2.	Чтение слов по слогам	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2.5.	Повторение	1	УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>

Итого по разделу		5	
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>			
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
3.2.	Урок-игра	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		2	
<b>«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>			
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>			
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		2	
<b>Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>			
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
5.4.	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5.5.	Татарский алфавит	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
5.6.	Контрольное списывание	1	
Итого по разделу		6	
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>			
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		1	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>			
<b>Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)</b>			
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
7.2.	Слово и предложение	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
7.3.	Текст	1	«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	Учим татарский с Ак буре // URL:
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		8	
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>			
<b>Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)</b>			
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>

8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
8.4.	Устный опрос	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	Учим татарский с Ак буре // URL:
8.7.	<i>Контрольный диктант</i>	1	
Итого по разделу		7	
<b>Раздел 9. Развитие речи</b>			
9.1.	Работа с текстом	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>«Миң» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>			
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		2	
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)</b>			
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
2.2.	Повторение	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
2.4.	Повторение	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
Итого по разделу		4	
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>			
3.1.	Урок-игра	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		1	
<b>«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>			
<b>Раздел 4. Систематический курс (лексика)</b>			
4.1.	Лексическое значение слова	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
4.3.	<i>Диктант</i>	1	
4.4.	Повторение	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>

			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:	
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 5. Развитие речи</b>				
5.1.	Работа с текстом	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:	
Итого по разделу		1		
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>				
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфология)</b>				
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	11	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
6.2.	Имя существительное	2		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
6.3.	Имя прилагательное	2		«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
6.4.	Глагол	2		Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1		УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1		
6.7.	<i>Изложение</i>	1		
Итого по разделу		10		
<b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>				
7.1.	Составление рассказа по картине	1		Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
7.2.	Работа с аудиотекстом	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>				
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		2		
<b>«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)</b>				
<b>Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>				
9.1.	Настоящее время глагола	1		Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
9.2.	Предложение	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
9.3.	Повторение	1		«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
9.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1		
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1		Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		5		
<b>Раздел 10. Развитие речи</b>				

10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
10.2.	Проектная работа	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
10.3.	Сочинение	1	
Итого по разделу		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>«Мин» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)</b>			
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
1.3.	Слог	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
1.4.	Ударение	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
1.5.	Сложные слова	1	УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>
1.6.	Парные слова	1	Учим татарский с Ак буре // URL:
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
1.8.	<i>Изложение</i>	1	
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 2. Виды речевой деятельности</b>			
2.1.	Работа с текстом	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>			
3.1.	Урок-игра	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		1	
<b>«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>			

<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>			
4.1.	Работа с текстом	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 5. Систематический курс (лексика)</b>			
5.1.	Лексическое значение слова	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
5.2.	Повторение	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
5.3.	<i>Диктант</i>	1	
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	
Итого по разделу		4	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>			
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)</b>			
6.1.	Корень слова	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
6.2.	Аффиксы	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
6.3.	Повторение	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
6.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
6.5.	Имя существительное	1	УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>
6.6.	Личные местоимения	1	Учим татарский с Ак буре // URL:
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	
6.9.	<i>Контрольное изложение</i>	1	
Итого по разделу		9	
<b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>			
7.1.	Работа с текстом	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	
Итого по разделу		2	
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>			
8.1.	Творческая работа	1	
Итого по разделу		1	
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>			
<b>Раздел 9. Систематический курс (морфология)</b>			
9.1.	Имя прилагательное	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		2	
<b>Раздел 10. Виды речевой деятельности</b>			
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	
Итого по разделу		1	



<b>Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)</b>			
11.1.	Главные члены предложения	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
11.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	
Итого по разделу		3	
<b>Раздел 12. Развитие речи</b>			
12.1.	Творческая работа	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак буре // URL:
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>«Миң» («Я»)</b>			
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>			
1.1.	Работа с текстом	0,5	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
1.2.	Составление текста по картине	0,5	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика)</b>			
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
2.2.	Гласные и согласные звуки	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
2.3.	Закон сингармонизма	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
2.4.	Ударение и его виды	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2.5.	Транскрипция	1	УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>
2.6.	Порядок фонетического разбора	05	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
2.7.	Повторение	0,5	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
2.8.	<i>Проектная работа</i>	1	
2.9.	<i>Изложение</i>	1	
Итого по разделу		8	
<b>«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>			
<b>Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)</b>			
3.1.	Словарный состав татарского языка	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
3.2.	Займствованные слова	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
3.4.	Слово. Лексическое значение слова	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
3.5.	Корень и окончание	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
3.6.	Повторение	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3.7.	<i>Текст</i>	1	

Итого по разделу		7	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>			
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>			
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак бүре // URL:
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 5. Систематический курс (морфология)</b>			
5.1.	Самостоятельные части речи	0,5	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
5.2.	Имя существительное	0,5	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
5.3.	Имя прилагательное	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
5.4.	Степени сравнения прилагательных	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a>
5.6.	Местоимение	1	Учим татарский с Ак бүре // URL:
5.7.	Имя числительное	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
5.8.	<i>Диктант</i>	1	
5.9.	Глагол. Повелительное наклонение	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a> Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> УМК «Сәлам» // URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Учим татарский с Ак бүре // URL:
5.10.	<i>Контрольное изложение</i>	1	
Итого по разделу		9	
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>			
6.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	
Итого по разделу		1	
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>			
<b>Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>			
7.1.	Глагол	1	Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm/</a>
7.2.	Повторение	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
7.3.	Главные члены предложения	1	«Татармультифильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
7.4.	Второстепенные члены предложения	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
7.5.	<i>Проектная работа</i>	1	
7.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	
7.7.	<i>Сочинение</i>	1	
Итого по разделу		7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	



Лист согласования к документу № 49/в от 31.01.2024  
Инициатор согласования: РЫЧАГОВА Е.Ю. Директор  
Согласование инициировано: 31.01.2024 13:02

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	РЫЧАГОВА Е.Ю.		Подписано 31.01.2024 - 13:03	-